

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:
Министерство общего и
профессионального образования
Свердловской области



« 21 » 03. 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»

С.И. Некрасов

« 19 » июля 2018 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2018–2022 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Краткая характеристика техникума	5
2. Концепция Программы развития	6
3. Стратегические направления развития техникума	10
3.1. Совершенствование системы управления техникумом	10
3.2. Проектирование содержания процесса подготовки специалистов ...	12
3.3. Образовательная деятельность	13
3.4. Организация социально-воспитательного процесса	16
3.5. Информационное обеспечение образовательного процесса	18
3.6. Повышение потенциала кадровых ресурсов	19
3.7. Социальное партнерство	21
3.8. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность	22
4. Существующие условия для развития техникума	25
4.1. Основные результаты развития техникума к концу 2017 года	25
4.2. SWOT-анализ общих условий для развития техникума	32
4.3. Анализ основного педагогического персонала техникума	34
5. Направления деятельности структурных подразделений техникума	36
6. Приоритетные для развития техникума направления деятельности	41
7. Развитие приносящей доход деятельности	44
Лист согласования	47

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2018–2022 годы

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2018–2022 годы (далее – Программа развития) является нормативно-правовой, организационной и научно-методической основой для реализации государственной политики в сфере профессионального образования в части выбора стратегических и тактических направлений деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» по обеспечению территориальной и региональной экономики высококвалифицированными кадрами формируемыми на основе активной интеграции личности в социуме и ее самореализации в профессиональной деятельности.

Программа развития разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (раздел 3.4. «Развитие образования»), Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегией устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 02.02.2015 № 151-р), Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования от 18.07.2008 № 543, Уставом Каменск-Уральского агропромышленного техникума (постановление Правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 11-ПП).

Программа развития является основой перспективы развития техникума в целом и его структурных подразделений в частности. Она служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях управления техникумом и является документом, открытым для внесения обоснованных изменений и дополнений. Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно в плане работы техникума на учебный год.

Состав рабочей группы по разработке Программы развития

- Некрасов С.И.** – директор техникума;
- Якубов Э.Б.** – заместитель директора по учебной работе;
- Останин Д.И.** – заместитель директора по социально-педагогической работе;
- Некрасова Ю.А.** – заместитель директора по научно-методической работе;
- Тагильцева О.В.** – главный бухгалтер;
- Безгодов А.Г.** – заместитель директора по коммерческой работе;
- Пономарева М.А.** – заведующая отделением;

Калыева О.Ф. – методист Ресурсного центра развития профессионального образования агропромышленного и лесотехнического профиля;

Малахова К.А. – заведующий хозяйством;

Ваулина Т.Г. – специалист по кадрам.

Сроки и этапы реализации Программы развития

Программа развития рассчитана на 5-летний период реализации (с января 2018 года по декабрь 2022 года), предусматриваются следующие этапы:

- **предварительный этап (сентябрь 2017 – январь 2018)** – анализ реализации предыдущей программы развития образовательной организации; изучение ситуации в различных отраслях территориальной и региональной экономики; определение роли техникума в системе профессионального образования Свердловской области; подготовка необходимых для разработки Программы развития материалов; проведение необходимых маркетинговых исследований, обобщение и систематизация полученных данных; проработка отдельных направлений (подпроектов) развития образовательной организации; разработка и согласование Программы развития.

- **этап реализации (январь 2018 – август 2022)** – апробируются избранные для создания в образовательной организации комплекса условий для формирования кадрового потенциала территориальной и региональной экономики механизмы; осуществляется плановая реализация всех подпроектов; ведется промежуточный мониторинг достижения целей и задач Программы развития; по мере необходимости корректируются содержание, формы и методы работы или расширяется поле инновационной деятельности.

- **аналитический этап (сентябрь 2022 – декабрь 2022)** – исследуется степень удовлетворенности основными результатами реализации Программы развития; осуществляется экспертная оценка соответствия данных результатов заявленным в Программе развития целям (в т.ч. – независимая); планируются и проводятся мероприятия по распространению наиболее результативных инновационных проектов; ведется работа по проектированию следующего периода развития образовательной организации.

Результаты рассмотрения Программы развития

Программа развития рассмотрена и одобрена на заседании Совета ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»; протокол № 3 от «14» марта 2018 г.

Председатель Совета техникума  М.М. Гайсина

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», созданное в 1940 году как фабрично-заводское училище, динамично развивается на протяжении уже более 75 лет. За эти годы в плановом порядке совершенствовалась его материально-техническая база, строились новые корпуса, расширялся профиль подготовки специалистов.

В 2011 году образовательное учреждение получило статус агропромышленного техникума. Именно в этот период интенсивно развивается созданный на его базе Ресурсный центр развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля, начинается активное развитие научно-исследовательской деятельности педагогического и студенческого коллектива техникума, развивается международное сотрудничество.

В 2016 году техникуму присваивается статус Окружного методического объединения Уральского Федерального округа по укрупненной группе профессий и специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

По состоянию на 01.01.2018:

Контингент обучающихся техникума составляет 612 человек, из которых:

- 364 чел. – программы подготовки специалистов среднего звена;
- 219 чел. – программы подготовки рабочих и служащих;
- 25 чел. – профподготовка детей с особыми возможностями здоровья.

Основной педагогический персонал составляет 32 человека, из них:

- преподаватели – 19 чел. (средний возраст 47,5 лет);
- мастера производственного обучения – 13 чел. (средний возраст 34 года).

Соотношение количества студентов, приходящихся на 1-го основного педагогического работника – 19:1.

В образовательном учреждении имеется 22 учебных кабинета, 10 учебных лабораторий/мастерских, гаражные боксы на 16 машино/мест, 2 зерносклада, автотрактородром, учебно-производственное хозяйство (находится в селе Колчедан, 28 км. от города), 262 га земли сельскохозяйственного назначения (пахотные земли). Для обеспечения учебно-производственного процесса имеется 16 колесных тракторов, 8 гусеничных тракторов, 2 комбайна, 11 легковых автомобилей, 5 грузовых автомобилей, 7 прицепов, 1 квадроцикл и другое автотранспортное и сельскохозяйственное оборудование. На балансе техникума имеется студенческое общежитие – 5 этажный корпус (1,2 км от основного учебного здания) и столовая на 115 посадочных мест в одну смену.

Средняя заработная плата основного персонала в техникуме в 2017 году составила 28 999,13 руб. (по итогам 2016 года – 27 919,16 руб.). Среднемесячная заработная плата основного персонала в январе – феврале 2018 года составила 30 450,90 руб. (при нормативе – 30 449,11 руб.).

В соответствии с Уставом техникума в образовательном учреждении планомерно развивается приносящая доход деятельность (в 2016 году – 6 930 тыс. руб., по итогам 2017 года – 6 657 тыс. руб.).

2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ключевая идея: создание открытой образовательной среды, способной к непрерывному самообновлению, самоуправлению и самоорганизации своим развитием в интересах социально-экономического развития города Каменска-Уральского, Каменского городского округа и Свердловской области в целом.

До 2018 года основные направления развития образовательного учреждения так или иначе связывались с реализацией основных и дополнительных образовательных программ агропромышленного и автотранспортного профиля. В течении планируемого периода (до 2022 года) основной акцент также будет сделан на развитие данных образовательных направлений, однако, вместе с этим будут предприняты шаги и по расширению в техникуме спектра реализуемых образовательных программ, прежде всего – в сфере прикладной информатики и программирования.

Обоснование ключевой идеи: образовательная система техникума рассматривается как открытая и саморазвивающаяся система, встроенная в системы образования города Каменска-Уральского, Каменского городского округа и Свердловской области. Все многообразные факторы, определяющие и задающие направления ее развития, разделяются на внешние и внутренние.

Механизм саморазвития образовательной системы техникума обуславливается стратегическим аспектом. Стратегический аспект – это особый анализ внешней среды, позволяющий эффективно адаптироваться к ее изменениям. Своевременность и точность реакции образовательной системы техникума на новые запросы современного рынка труда и изменения внешнего окружения являются критериями эффективности управления ее опережающим развитием. Разрабатывая стратегию перехода образовательной системы техникума в режим опережающего развития, мы принимаем во внимание следующие характеристики: ментальную правильность разрабатываемой стратегии, ситуационность, уникальность стратегии, будущую неопределенность, как стратегическую возможность, гибкую адаптивность.

Целевое начало в деятельности техникума возникает как отражение целей и интересов различных групп людей, так или иначе связанных с его деятельностью и вовлеченных в процесс функционирования.

Основными группами людей, чьи интересы оказывают влияние на деятельность образовательной системы техникума, а, следовательно, должны быть учтены при определении его предназначения, являются:

- обучающиеся техникума и их родители (лица их замещающие);
- социальные партнеры техникума, находящиеся с ним в формальных и неформальных отношениях;
- сотрудники техникума, обеспечивающие его деятельность;
- общество в целом (в первую очередь – в лице государственных институтов), взаимодействующее с образовательной системой техникума в экономической, правовой, политической и иных сферах.

Миссия Каменск-Уральского агропромышленного техникума заключается в подготовке конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста, стремящегося к постоянному саморазвитию; являющегося активным членом социума – гражданином, способствующего процветанию как своей малой родины, так и страны – в целом.

Цель деятельности Каменск-Уральского агропромышленного техникума определяется необходимостью создания условий для подготовки квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда и способного к эффективной работе по освоенной профессии/специальности на уровне мировых стандартов.

Политика Каменск-Уральского агропромышленного техникума заключается в постоянном развитии образовательного учреждения, достижении лидерства посредством планомерного повышения качества реализуемого образования и на основе удовлетворения требований и предвосхищения ожиданий заинтересованных сторон.

Руководством техникума, при поддержке педагогического коллектива, определены следующие ключевые направления деятельности:

- увеличение возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, совершенствование менеджмента образовательной организации;
- внедрение в практику работы преподавателей и мастеров производственного обучения инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования;
- приведение в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов результатов профессиональной подготовки;
- создание открытого образовательного пространства техникума посредством развития дополнительного профессионального образования;
- совершенствование учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов, реализация запросов работодателей в содержании образования, проведение научно-исследовательских работ сотрудниками и обучающимися;
- создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование обучающихся;
- повышение профессиональной квалификации, развитие творческого, методического и научного потенциала сотрудников;
- развитие информационной системы управления и подготовки специалистов;
- эффективное использование ресурсов, развитие инфраструктуры и производственной среды, снижение рисков и обеспечение безопасности работников техникума и обучающихся;
- обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса для всех его участников.

Указанная деятельность гарантирует:

- ***обучающимся:*** обеспечение заданного качества образовательных услуг, создание комфортной и безопасной среды обучения, совершенствование условий для самореализации, содействие в трудоустройстве;

- ***работодателям:*** осуществление качественной подготовки специалистов на основе совместного изучения требований к их компетентности и реализации современных требований к содержанию образования;

- ***работникам техникума:*** совершенствование условий труда, создание условий для обеспечения их профессионального роста и материального благополучия.

Политика техникума выполняет три главные функции:

1. Дает субъектам внешней среды общее представление об образовательной системе техникума, в частности, определяет:

- целевые ориентиры развития техникума;
- виды предоставляемых образовательных услуг;
- конкурентные преимущества техникума и его уникальность.

2. Способствует единению внутри техникума и созданию корпоративного духа, т.е.:

- формирует деловой климат в техникуме;
- позволяет сотрудникам и обучающимся установить степень своего соответствия требованиям образовательной системы техникума.

3. Создает возможность эффективного управления образовательной системой техникума, в частности:

- определяет базу для разработки целей и задач;
- формирует подходы для целенаправленного и эффективного распределения всех видов ресурсов техникума;
- конкретизирует смысловое и содержательное наполнение деятельности каждого работника техникума.

В соответствии с миссией и политикой техникума ***главной целью Программы развития*** является обеспечение высокого качества реализуемого образования на основе:

- развития инновационных подходов ко всем направлениям и видам деятельности образовательного учреждения;

- эффективного сопряжения учебного, воспитательного, учебно-производственного, научно-исследовательского, научно-методического, культурно-досугового, бюджетного, внебюджетного и иных значимых процессов;

- создания эффективной системы финансового обеспечения деятельности образовательного учреждения и повышения эффективности его хозяйственной деятельности;

- системного обновления учебно-производственной базы;

- разработки механизмов поддержания постоянной связи с работодателями и реализации их запросов в содержании образования;

- регулярного улучшения социальных условий работников и обучающихся;
- укрепления кадрового потенциала техникума;
- развития использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий;
- расширения спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, в том числе в форме дистанционного обучения и открытого образования, в соответствии с запросами экономики и потребностями личности;
- укрепления позиций техникума как центра Окружного методического объединения Уральского Федерального округа в сфере аграрного образования.

Достижение цели Программы развития будет осуществляться посредством реализации следующих **стратегических направлений деятельности** (отражены в главе 3 Программы развития «Стратегические направления развития техникума»):

- совершенствование системы управления техникумом (в т.ч. посредством делегирования части административных полномочий рядовым сотрудникам);
- проектирование современных процессов подготовки специалистов;
- образовательная деятельность;
- организация социально-воспитательного процесса;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- повышение потенциала кадровых ресурсов;
- социальное партнерство;
- финансово-экономическая и хозяйственная деятельность.

Для полной и эффективной реализации указанных стратегических направлений деятельности потребуются объединенные усилия всех структурных подразделений техникума и каждого его сотрудника. В данном смысле ключевым фактором будет являться умение человека работать во временных творческих коллективах или рабочих группах, созданных в интересах решения той или иной **тактической задачи** (отражены в главе 5 Программы развития «Направления деятельности структурных подразделений техникума»).

В этом смысле необходимо учитывать, что предыдущий этап развития образовательного учреждения, к сожалению, показал определенные изъяны в коллективной работе на совокупный результат в условиях, когда временная рабочая группа вынужденно сформирована из сотрудников различных структурных подразделений. В силу объективных факторов практика объединения усилий нескольких структурных подразделений образовательного учреждения в работе на достижение совокупного результата будет продолжена и в течении планируемого в Программе развития периода – следовательно необходима кардинальная перестройка в восприятии сотрудниками техникума данного вида интегрированной деятельности.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

3.1. Совершенствование системы управления техникумом

Стратегическая цель: увеличение потенциала возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, повышение эффективности системы управления техникумом.

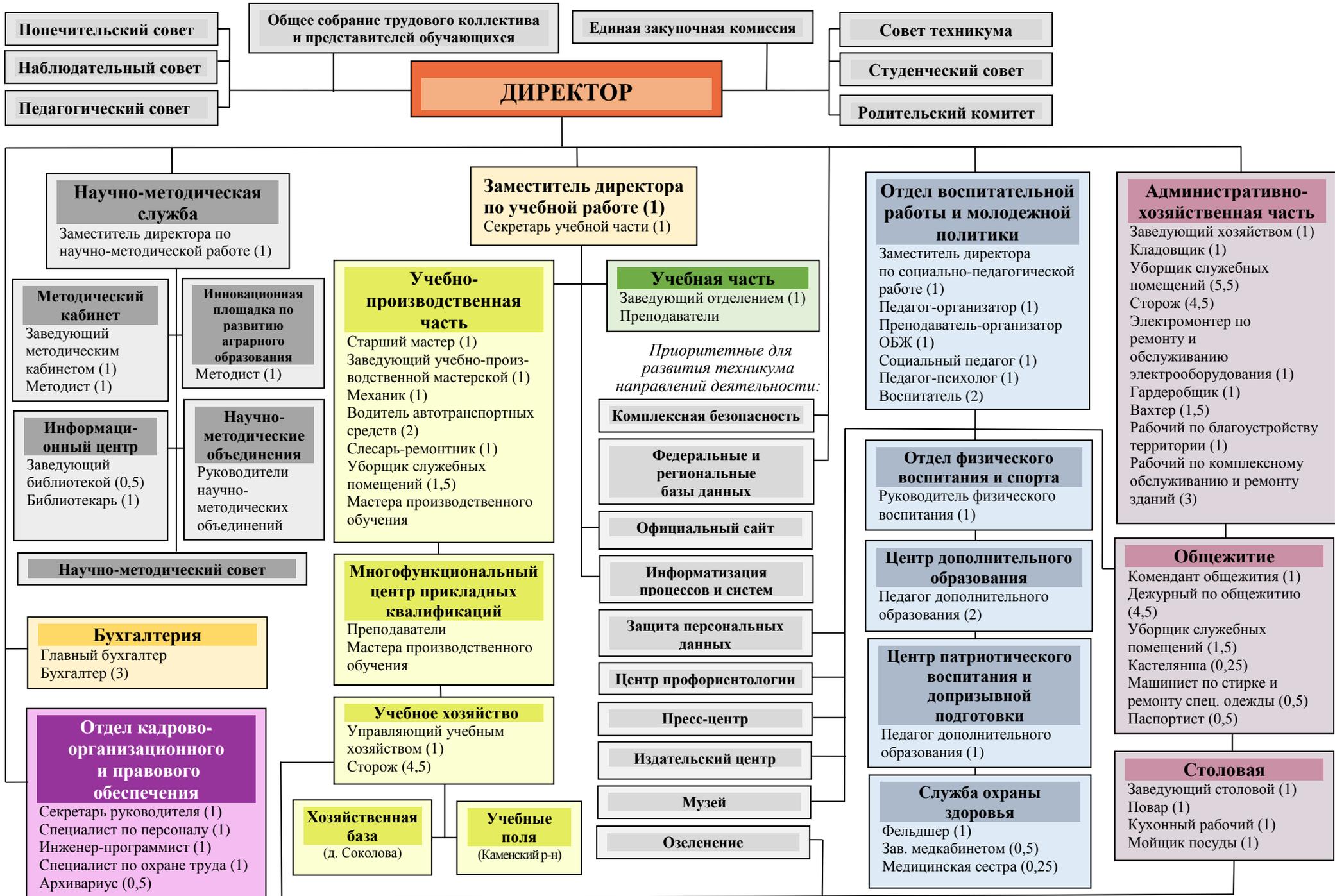
Стратегические задачи:

1. Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития.
2. Модернизация организационной структуры техникума (в т.ч. путем изменения структуры штатного расписания) для решения стратегических задач деятельности.
3. Решения программно-тактических задач в управлении техникумом посредством тактического планирования и системного анализа основных показателей результативности основных и вспомогательных процессов.
4. Внедрение системы управления менеджмента качества на основе системы управления качеством в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001.
5. Обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества основных и вспомогательных процессов.
6. Перманентная актуализация нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного функционирования и развития техникума.
7. Создание системы взаимодействия техникума с различными организациями с целью постоянной адаптации образовательных программ к достижениям в науке, технике и изменениям в экономике.
8. Создание в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов техникума во всех сферах его деятельности.
9. Развития самостоятельности в деятельности основных и вспомогательных подразделений техникума.

Программные мероприятия:

1. Сертификация системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001.
2. Реорганизация организационной структуры техникума в соответствии с требованиями по достижению основных целевых показателей деятельности техникума (табл. 1).
3. Создание и актуализация нормативной документации техникума на основе ревизии номенклатуры дел техникума.
4. Создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности техникума.
5. Проведение системного мониторинга показателей результативности деятельности техникума по всем основным и вспомогательным процессам.

ПРОЕКТ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ КАМЕНСК-УРАЛЬСКИМ АГРОПРОМЫШЛЕННЫМ ТЕХНИКУМОМ



6. Тактическое планирование деятельности техникума на основе мониторинга результативности деятельности.

7. Создание Попечительского совета техникума и развитие его деятельности.

Ожидаемые результаты:

- актуализирована нормативная документация по управлению и организации образовательного процесса в соответствии с особенностями организации процесса подготовки по той или иной профессии/специальности;

- создана система устойчивого и непрерывного совершенствования управления качеством: аудит качества деятельности структурных подразделений, система регулирования и коррекции оценки качества всех систем и подсистем техникума;

- модернизирована система поддержки и сопровождения управленческих решений на основе системного мониторинга показателей результативности деятельности;

- внедрена система мониторинга показателей результативности деятельности техникума;

- повышена управленческая культура руководителей структурных подразделений, способных реализовать стратегию управления качеством;

- получила развитие практика вычленения и всесторонней поддержки приоритетных в деятельности техникума направлений его развития на определенный период времени;

- в основных структурных подразделениях техникума внедрена система автоматизированного управления деятельностью;

- увеличены функциональные возможности системы управления за счет применения современных программных и информационных методов;

- повышен уровень своевременности и достоверности сведений, предоставляемых техникумом в региональные и федеральные базы данных;

- получила свое развитие внебюджетная деятельность структурных подразделений техникума;

- повышен имидж техникума.

3.2. Проектирование содержания процесса подготовки специалистов

Стратегическая цель: планомерное обновление и совершенствование содержания образования в техникуме.

Стратегические задачи:

1. Приведение содержания основных профессиональных образовательных программ в соответствие с требованиями профессиональных стандартов, потребностями рынка труда и запросами работодателей.

2. Обеспечение процесса подготовки специалистов актуальной учебной и учебно-методической документацией, системой комплексных оценочных средств.

3. Реализация запросов работодателей в содержании образования.

4. Проектирование опережающего содержания образования с учетом требований развивающихся науки, техники и экономики.

5. Конструирование содержания учебного материала в компьютерной информационно-образовательной среде.

6. Разработка инструментов и методов оценивания результатов образования с позиции компетентностного подхода.

Ожидаемые результаты:

- разработаны «дорожные карты» процесса освоения обучающимися каждой реализуемой в техникуме профессиональной образовательной программы (табл. 2);

- создана система комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- разработаны современные образовательные программы и учебно-методические комплексы;

- содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует запросам работодателей;

- создано новое поколение модульных учебных пособий;

- отработан механизм поддержания соответствия результатов профессиональной подготовки специалистов с требованиями работодателей к компетенции подготовленных специалистов;

- апробированы модели учебно-методических комплексов: по дисциплинам, по профессиональным модулям, по профессиям/специальностям в целом;

- создан банк комплексных оценочных материалов, ориентированных на проверку компетентностных результатов профессиональной подготовки;

- разработано содержание программ дополнительного образования, элективных курсов, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения в соответствии с требованиями заказчиков.

3.3. Образовательная деятельность

Стратегическая цель: завоевание лидирующих позиций в подготовке специалистов (автотранспортного профиля – в городе Каменске-Уральском и Каменском городском округе, агропромышленного профиля – в Южном Управленческом округе Свердловской области) посредством планомерного совершенствования системы профессионального образования за счет широкого внедрения в практику работы педагогов инновационных образовательных технологий и методик.

Стратегические задачи:

1. Диверсификация и одновременное формирование современной структуры подготовки специалистов-профессионалов, в полной мере отражающей потребности современного рынка труда, общества и социально-экономического развития территории региона и государства в целом.

**ПРОЕКТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
«МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

Этап 1. Изучение требований работодателей. Функциональный анализ.										
Выделение профессиональных областей. Определение обобщенных и конкретных функций, функциональных модулей и умений.										
Этап 2. Проектирование образовательного процесса и системы поэтапного освоения профессиональных квалификаций по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства». Определение перечня и последовательности формирования профессиональных квалификаций.										
Область профессиональной деятельности	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
	1 полугодие	2 полугодие	3 полугодие	4 полугодие	5 полугодие	6 полугодие	7 полугодие	8 полугодие		
1. Управление тракторами	<i>ПКв.2:</i> кат. «В»	<i>ПКв.3:</i> кат. «С»	<i>ПКв.5:</i> кат. «Е»	<i>ПКв.9:</i> кат. «D»						
2. Эксплуатация МТА	<i>ПКв.6:</i> кат. «В»		<i>ПКв.7:</i> кат. «Е»	<i>ПКв.8:</i> кат. «F»	<i>ПКв.11:</i> кат. «С»	<i>ПКв.12:</i> кат. «D»				
3. Механизация ферм и комплексов							<i>ПКв.21:</i> оператор 1 уровня		<i>ПКв.22:</i> оператор 2 уровня	
4. Техническое обслуживание (ТО) и ремонт тракторов и автомобилей	<i>ПКв.1:</i> слесарные работы	<i>ПКв.15:</i> ремонт двигателей								
		<i>ПКв.16:</i> ремонт агрегатов								
		<i>ПКв.18:</i> ремонт электрооборудования								
		<i>ПКв.19:</i> ремонт топливной аппаратуры								
5. ТО и ремонт сельхозмашин	<i>ПКв.4:</i> 1 уровень		<i>ПКв.10:</i> 2 уровень		<i>ПКв.17:</i> 3 уровень		<i>ПКв.20:</i> 4 уровень			
6. Перевозка грузов и пассажиров							<i>ПКв.13:</i> водитель кат. «В»			
							<i>ПКв.14:</i> водитель кат. «С»			
Рабочая учебная программа производственного обучения (профессиональная квалификация/ №№ уроков).										
<i>ПКв.1</i>	<i>ПКв.2</i>	<i>ПКв.3</i>	<i>ПКв.4</i>	<i>ПКв.5</i>	<i>ПКв.6</i>	<i>ПКв.7</i>	<i>ПКв.8</i>	<i>ПКв.9</i>	<i>ПКв.10</i>	<i>ПКв.11</i>
1-11	практическое обучение	практическое обучение	12-19	практическое обучение	20-23	24-30	31-37	практическое обучение	38-43	44-57
<i>ПКв.12</i>	<i>ПКв.13</i>	<i>ПКв.14</i>	<i>ПКв.15</i>	<i>ПКв.16</i>	<i>ПКв.17</i>	<i>ПКв.18</i>	<i>ПКв.19</i>	<i>ПКв.20</i>	<i>ПКв.21</i>	<i>ПКв.22</i>
58-63	практическое обучение	практическое обучение	64-70	71-78	79-84	85-89	90-94	95-102	103-116	117-120
Этап 3. Реализация процесса обучения. Поэтапное формирование профессиональных квалификаций по областям профессиональной деятельности.										
Этап 4. Рефлексивно-результативный. Самооценка.										
Рейтинговая система оценки. Квалификационные испытания. Сертификация профессиональных квалификаций.										

2. Увеличение объема и качества предоставления образовательных услуг.
3. Развитие системы многоуровневого многопрофильного непрерывного профессионального образования специалистов, основанной на использовании современных инфокоммуникационных технологий, в том числе, дистанционного и открытого образования.
4. Расширение объема дистанционного обучения путем использования ресурсов центров информационных технологий и разработки инновационных учебно-методических комплексов (в т.ч. реализация дополнительных образовательных услуг: второе образование по программам СПО, переподготовка, дополнительные квалификации и т.д.).
5. Создание на базе техникума Специализированного центра компетенций аграрного профиля, обеспечивающего непрерывный цикл обучения по новым современным технологиям в сфере агропромышленного комплекса (в т.ч. по программам дополнительного образования и переподготовки).
6. Создание организационно-педагогических условий успешности профессиональной подготовки специалистов с учетом личностно ориентированного подхода к обучению.
7. Увеличение доли целевой контрактной подготовки специалистов для предприятий агропромышленного комплекса Свердловской области.
8. Обновление и совершенствование образовательной деятельности на основе соединения учебного, учебно-производственного процессов и проведения научно-практических исследований в процессе курсового и дипломного проектирования; использования результатов исследований в образовательных программах.

Программные мероприятия:

1. Апробация в образовательном процессе новых образовательных программ и учебно-методических комплексов.
2. Введение в практику работы преподавателей и мастеров производственного обучения технологий дистанционного и модульного обучения.
3. Развитие деятельности учебно-производственного хозяйства техникума, создание двух учебных фирм и не менее четырех профессиональных клубов.
4. Развитие практики подготовки по индивидуальным образовательным программам.
5. Организация единой системы комплексных контрольных заданий по дисциплинам, профессиональным модулям и определенной специальности в целом;
6. Разработка путей и способов достижения (измерения) результатов в индивидуальном обучении.

Ожидаемые результаты:

- результаты профессиональной подготовки приведены в соответствие с требованиями работодателей к компетенциям выпускаемых специалистов;

- обеспечены четкость, последовательность и контроль результативности организации образовательного процесса, направленного на качественную подготовку специалистов;

- удовлетворены потребности рынка труда в квалифицированных специалистах, способных быть субъектами своего образования, способных самостоятельно осуществлять целеполагание, искать пути и средства их достижения, осуществлять контроль своей профессиональной деятельности;

- в техникуме расширены возможности и доступность дополнительного профессионального образования, а также переподготовки и повышения квалификации специалистов;

- созданы новые учебные фирмы и профессиональные клубы, обеспечивающие непрерывный цикл обучения по современным технологиям (в т.ч. по программам дополнительного образования);

- результаты курсового и дипломного проектирования используются в образовательных программах и представляются на региональных и всероссийских конкурсах научно-исследовательской направленности;

- в практику работы преподавателей и мастеров производственного обучения введены инновационные технологии обучения (в т.ч. модульные и дистанционные).

3.4. Организация социально-воспитательного процесса

Стратегическая цель: создание в техникуме социально-деятельностной образовательной среды, основанной на идее патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества и направленной на саморазвитие, самореализацию и самосовершенствование обучающихся.

Стратегические задачи:

1. Вовлечение обучающихся в социально-деятельностное пространство посредством развития деятельности Студенческого совета техникума.

2. Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры.

3. Развитие системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

3. Развитие системы историко-патриотического воспитания обучающихся с целью формирования у них осознанного отношения к малой родине и Отечеству на основе достоверных исторических фактов.

4. Развитие системы экономико-патриотического воспитания обучающихся на конкретных примерах, вплоть до проектирования и создания учебных фирм.

5. Развитие системы военно-патриотического воспитания обучающихся, привития им чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов своего государства.

6. Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития в техникуме физической культуры и спорта.

7. Укрепление позиций техникума, как Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки Южного управленческого округа Свердловской области.

8. Организация правовой, социальной и психологической защиты обучающихся, совершенствование системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды.

9. Укрепление позиций техникума, как центра молодежной культуры Каменского городского округа.

Программные мероприятия:

1. Разработка и реализация проектов по следующим основным направлениям социально-воспитательной работы:

- воспитание настоящего профессионала своего дела в избранной профессии/специальности (создание организационно-педагогических условий для формирования профессионально-важных качеств личности посредством организации и участия в профессиональных конкурсах и чемпионатах, проектах, совместных с социальными партнерами мероприятиях, профессиональных клубах и учебных фирмах по профессии/специальности, создание портфолио достижений обучающихся);

- воспитание гражданина (члена микро-группы, члена коллектива техникума, семьянина, жителя города Каменска-Уральского, человека мира через организацию проектов социально-значимой деятельности обучающихся);

- воспитание интеллектуала (создание организационно-педагогических условий для развития интеллекта через конкурсы, проекты, конференции, семинары, дискуссии, дебаты и т.д.);

- воспитание творческой личности (организация социально значимой деятельности, участие обучающихся в творческих коллективах по интересам, проявление своих возможностей и способностей в добровольческих и благотворительных акциях, конкурсах, фестивалях, социальных проектах, создание условий для проявления инициативы обучающихся);

- воспитание духовно и физически здоровой личности (создание организационно-педагогических условий комфортной среды обучения, организация занятий физической культурой с учетом индивидуальных возможностей, организация работы спортивных секций, проведение соревнований по различным спортивным направлениям, дней здоровья, участие в спортивных спартакиадах, соревнованиях, организация просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни).

2. Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в образовательном учреждении.

3. Формирование портфолио обучающихся и техникума в целом.

4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и процесса личностного развития обучающихся техникума:

- психологическая поддержка обучающихся, родителей и сотрудников образовательного учреждения;
- диагностика и доведение рекомендаций до родителей и педагогов;
- составление банка данных об обучающихся, имеющих проблемы поведенческого плана – организация и проведение этапа коррекции; активное воздействие, направленное на устранение отклонений в развитии обучающихся, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Ожидаемые результаты:

- повышена психолого-педагогическая компетентность всех участников образовательного процесса;
- существенно расширены возможности использования и внедрения разнообразных подходов и форм работы, направленных на осуществление воспитательной деятельности и профилактики нарушений в поведении обучающихся как в ходе образовательного процесса, так и в быту;
- удовлетворены потребности обучающихся в самопознании, самовоспитании, саморазвитии, самосовершенствовании и личностном росте;
- регулярно формируются портфолио выпускников образовательного учреждения;
- регулярно наполняется портфолио техникума, как основной источник актуальной информации обо всех основных аспектах его деятельности;
- в молодежной среде существенно повышен уровень заинтересованности к получению образования в техникуме.

3.5. Информационное обеспечение образовательного процесса

Стратегическая цель: системное развитие информационной поддержки процессов управления подготовкой специалистов в техникуме.

Стратегические задачи:

1. Развитие информационного обеспечения административных систем управления техникумом методом внедрения локальных автоматизированных информационных систем.
2. Развитие информационного обеспечения учебно-производственного и учебно-воспитательного процессов.
3. Совершенствование программного обеспечения компьютерного оборудования и автоматизированных систем управления.
4. Повышение степени оперативности и достоверности предоставляемых в региональные и федеральные базы данных отчетно-учетных сведений и материалов о деятельности техникума.
5. Планомерное развитие внутренней и внешней информационной среды техникума.
6. Обеспечение информационной безопасности и защиты персональных данных участников информационного обмена.

Программные мероприятия:

1. Развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры, интегрирующей источники данных и информационные потоки всех структурных подразделений техникума.

2. Конструирование содержания учебного материала по педагогической деятельности преподавателя (мастера производственного обучения) и учебной работе обучающихся в доступной информационно-образовательной среде.

3. Информационное обеспечение реализации дистанционной технологии на заочной и очной формах обучения.

4. Организация и поддержка системы удаленного и внутреннего доступа для организации эффективного учебно-производственного и учебно-воспитательного процессов.

5. Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с обеспечением скорости передачи данных до 100 Мбит/сек. и обеспечение скорости телекоммуникационного обмена внутри техникума до 1 Гбит/сек.

6. Совершенствование внутренней информационной системы учебно-методического обеспечения техникума.

7. Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и методической литературой, а также электронными ресурсами за счет расширения возможностей Информационного центра техникума.

8. Разработка и внедрение автоматизированной информационной системы управления и методического обеспечения образовательного процесса.

9. Повышение уровня использования технологических возможностей Информационного центра техникума для решения задач по информационному наполнению образовательной среды и предоставлению к ней доступа обучающихся, педагогов и администрации техникума:

- организация доступа к распределенной системе актуальных информационных ресурсов;

- предоставление автоматизированных рабочих мест для обучающихся и преподавателей;

- создание и применение электронных образовательных ресурсов (электронных учебно-методических комплексов для обучающихся);

- модульное внедрение системы дистанционного обучения;

- активное использование в учебном процессе инновационных форм обучения (телеконференций, занятий в режиме видеоконференции, онлайн-обучения и др.);

- реализация презентационной деятельности, в том числе, в сфере профессиональной ориентации обучающихся и в процессе их трудоустройства.

Ожидаемые результаты:

- получено новое качество образовательной и воспитательной деятельности в техникуме с применением современных информационных и инфокоммуникационных технологий;

- повышена эффективность управления процессами в образовательном учреждении на основе планомерного внедрения автоматизированных информационных систем;
- существенно повышен уровень информационной доступности для всех участников образовательного процесса;
- технологизирован процесс разработки компетентностно-ориентированного содержания реализуемого в техникуме профессионального образования в рамках действующих образовательных стандартов.

3.6. Повышение потенциала кадровых ресурсов

Стратегическая цель: обеспечение эффективного управления персоналом техникума и его развитие в соответствии с профессиональными стандартами, а также с современными требованиями к подготовке высококвалифицированных специалистов.

Стратегические задачи:

1. Развитие современных форм повышения квалификации персонала: стажировок, научных исследований, проектов и др.
2. Применение новых технологий обучения в процессах повышения квалификации персонала (информационные, модульные, дистанционные и т.д.).
3. Создание системы непрерывного повышения профессионально-педагогической компетентности педагогического состава для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях.
4. Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и максимальной удовлетворенности работой.
5. Разработка и введение в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного отбора педагогического состава с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности.
6. Повышение требований к «не основному» персоналу техникума (административному, хозяйственному, учебно-вспомогательному), к их профессиональному уровню, степени квалификации и способности к освоению новых информационных технологий.
7. Развитие системы аттестации персонала.
8. Обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, а также обеспечение гарантий соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников.

Программные мероприятия:

1. Создание условий, стимулирующих инициативу как структурных подразделений, так и отдельных работников техникума, позволяющих максимально раскрыться творческим и профессиональным способностям работников и обучающихся.

2. Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности педагогов техникума, разработка соответствующих мероприятий по подготовке и переподготовке кадров.

3. Создание системы непрерывного повышения профессионального и методического уровня педагогов.

4. Развитие деятельности по вовлечению сотрудников в научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность посредством расширения издательской деятельности, проведения научно-практических конференций и т.п.

5. Проведение внутренних конкурсов профессионального мастерства среди сотрудников по направлениям.

6. Создание системы бесперебойного кадрового обеспечения организации образовательного процесса.

7. Совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда педагогов путем оптимизации учебного процесса в соответствии с критерием «качество – понесенные затраты».

Ожидаемые результаты:

- выстроена эффективная система аттестации и повышения квалификации сотрудников техникума;

- существенно повышены профессиональные компетенции педагогов по вопросам разработки учебно-методических комплексов в соответствии с действующими образовательными стандартами;

- повышены профессиональные компетенции педагогического состава в сфере применения современных образовательных технологий при введении стандартов нового поколения;

- повышен общий творческий и методический потенциал сотрудников образовательного учреждения.

3.7. Социальное партнерство

Стратегическая цель: установление эффективного социального партнерства техникума с органами региональной и федеральной государственной власти, образовательными и общественными организациями, предприятиями различных форм собственности для комплексного решения задач по подготовке высококвалифицированных кадров для нужд региональной экономики.

Стратегические задачи:

1. Создание системы взаимодействия техникума с организациями и предприятиями различного уровня для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.

2. Расширение взаимодействия с крупными промышленными предприятиями агропромышленной и автотранспортной направленности по организации целевой подготовки специалистов.

3. Проведение маркетинговых исследований, направленных на выявление потенциальных потребностей территориального и регионального рынков труда в квалифицированных кадрах для диверсификации и обновления перечня реализуемых в техникуме образовательных программ.

4. Выигрыш конкурентной борьбы за реализацию техникумом программ подготовки кадров для агропромышленной и автотранспортной сферы территориальной экономики.

Программные мероприятия:

1. Сотрудничество с научными, образовательными и иными организациями по вопросам моделирования и проектирования траекторий инновационного развития техникума.

2. Подготовка и заключение договоров о сотрудничестве с органами региональной и федеральной государственной власти, образовательными и общественными организациями, предприятиями различных форм собственности для повышения качества реализуемого в техникуме образования.

3. Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам пропаганды профессионального образования в техникуме.

4. Проведение совместных с научными, образовательными и научно-методическими организациями конференций, брифингов, семинаров и т.д.

Ожидаемые результаты:

- установлены долгосрочные и взаимовыгодные партнерские отношения с органами региональной и федеральной государственной власти, образовательными и общественными организациями, предприятиями различных форм собственности;

- на базе техникума организована эффективная деятельность инновационной экспериментальной площадки по развитию аграрного образования, работа которой направлена на решение актуальных проблем подготовки квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса Свердловской области;

- техникум продолжает являться Ресурсным центром развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля;

- на базе техникума регулярно проводятся практические семинары и научно-практические конференции по актуальным вопросам развития современного профессионального образования.;

- появление практики заключения договоров на целевую подготовку специалистов;

- повышен имидж техникума.

3.8. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

Стратегическая цель: обеспечение реализации стратегии развития техникума посредством создания эффективной системы финансового обеспечения деятельности образовательного учреждения и повышения эффективности его хозяйственной деятельности.

Стратегические задачи:

1. Увеличение объема и качества реализуемого в техникуме образования при эффективной деятельности по оптимизации соответствующих издержек.

2. Создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников техникума, обеспечивающих закрепление и приток высокопрофессиональных кадров.

3. Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности ответственности за конечные результаты деятельности структурных подразделений техникума.

4. Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов техникума от приносящей доход деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления.

5. Консолидация совокупных финансовых средств техникума для ресурсного обеспечения новых (наиболее перспективных) направлений его развития.

6. Развитие системы льгот, скидок, кредитования и иных форм, повышающих привлекательность договорных отношений с потенциальными партнерами техникума.

7. Совершенствование управленческих подходов к формированию и исполнению планов финансово-хозяйственной деятельности техникума.

8. Планомерное развитие и совершенствование учебно-материальной базы техникума в интересах подготовки высококвалифицированных специалистов.

9. Оптимизация технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для обеспечения текущих и растущих потребностей техникума.

10. Формирование в коллективе техникума атмосферы заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании территории, помещений и оборудования образовательного учреждения.

Программные мероприятия:

1. Планирование и исполнение бюджета техникума на каждый календарный год в соответствии с объемом субсидии, полученной на выполнение государственного задания.

2. Определение и реализация перспективных направлений привлечения в техникум внебюджетных средств как на среднесрочную, так и на долгосрочную перспективу.

3. Совершенствование системы стимулирования сотрудников, обеспечивающей системное повышение уровня их профессионального мастерства.

4. Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

- безусловное выполнение количественных и качественных показателей государственного задания техникума;

- планомерное увеличение объема поступлений от приносящей доход деятельности;

- средняя заработная плата основного персонала техникума соответствует требованиям региональной «дорожной карты» по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников учреждений СПО;

- налажена деятельность по экономному расходованию тепло-энергоресурсов образовательного учреждения;

- качественно обновлено и расширено образовательное пространство техникума (материально-техническая, информационная и лабораторная базы);

- повышена комфортность внутренней среды техникума;

- улучшено ландшафтное оформление территории вокруг техникума;

- повышен имидж техникума.

4. СУЩЕСТВУЮЩИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Эффективное решение указанных стратегических задач развития техникума целесообразно на основе уже достигнутых результатов, учета как положительных тенденций, так и тех отрицательных моментов, которые наблюдались в деятельности образовательного учреждения в предыдущий период.

4.1. Основные результаты развития техникума к концу 2017 года

В июне 2014 года Каменск-Уральский агропромышленный техникум инициировал проведение во время заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (г. Кирсаново, Тамбовская область) круглого стола «Подготовка специалистов и рабочих кадров в условиях внедрения ФГОС» с целью обмена опытом и общения по актуальным вопросам развития российского аграрного образования. Участниками мероприятия стали мастера производственного обучения и заместители директоров 36 профессиональных образовательных организаций РФ.

В ходе обсуждения наиболее острых проблем текущего состояния аграрного образования было сформулировано ряд предложений, касающихся необходимости его модернизации. Большинство предложений участников круглого стола были направлены на необходимость внесения безотлагательных изменений в условия и сроки реализации ФГОС, регламентирующих подготовку рабочих кадров и специалистов для предприятий агропромышленного комплекса.

Обсуждение проблем развития аграрного образования, состоявшееся в Тамбовской области, повлекло за собой активную работу инициативной группы секции АПО «Аграрное образование» (педагоги профессиональных образовательных организаций Свердловской и Ростовской областей), которой была проведена корректировка структуры программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» с целью повышения качества подготовки кадров для агропромышленного комплекса. В результате проделанной работы были выявлены объективные основания необходимости изменений в ФГОС по данной профессии в части увеличения сроков обучения.

Переработанный проект структуры подготовки трактористов получил одобрение педагогических коллективов профессиональных образовательных организаций агропрофиля Свердловской, Челябинской и Ростовской областей, Пермского и Хабаровского краев и был направлен для рассмотрения в Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ. Данные предложения явились одним из оснований для принятия решения относительно увеличения сроков обучения по отдельным

программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в интересах агропромышленного комплекса на уровне Минобрнауки РФ.

Используя первую половину 2014 года для получения и обобщения информации о состоянии и проблемах развития аграрного образования в различных регионах РФ, в октябре педагоги и студенты Каменск-Уральского агропромышленного техникума приняли участие в работе VI Всероссийского молодежного форума «Формула аграрного образования» (г. Москва).

На пленарной части форума делегацией Каменск-Уральского агропромышленного техникума был представлен доклад «О необходимости модернизации аграрного образования, направленного на устойчивое развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий Российской Федерации» (докладчик – руководитель Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля Некрасова Ю.А.). Большинство предложений из текста доклада вошло в итоговую резолюцию форума для дальнейшей формулировки предложений и доведения их до органов государственной власти посредством публичного освещения на заседании форума Общероссийского народного фронта «За Россию»: «Качественное образование во имя страны».

В том же 2014 году Каменск-Уральский агропромышленный техникум принял участие в обсуждении вопросов внедрения дуального обучения в России, которые были рассмотрены на круглом столе «Профессиональное образование: опыт немецких компаний» в рамках V Международной промышленной выставки «ИННОПРОМ – 2014» (г. Екатеринбург).

Решением Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в 2014 году на базе Каменск-Уральского агропромышленного техникума создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Деятельность созданного на базе Каменск-Уральского агропромышленного техникума во взаимодействии с Каменск-Уральской общественной организацией ветеранов ВВ МВД РФ военно-патриотического клуба «ОДОН» получает признание на всероссийском уровне – проект «Каменск-Уральский агропромышленный техникум – центр военно-патриотической и допризывной подготовки молодежи» становится лауреатом конкурса «Новаторство в образовании – 2014» на Всероссийском фестивале инновационных продуктов в Санкт-Петербурге.

Каменск-Уральский агропромышленный техникум совместно с Шадринским политехническим колледжем (Курганская область) представили опыт российской системы профессионального образования на расширенном заседании Регионального совета по подготовке профессионально-технических кадров с повесткой дня: «Внедрение дуального обучения в организациях технического и профессионального образования Северо-Казахстанской области Республики Казахстан (г. Петропавловск).

В течении 2014 года две публикации членов секции АПО «Аграрное образование» были направлены на освещение одной из наиболее острых

проблем российского аграрного образования (явного несоответствия требований аграрных ФГОС к условиям реализации образовательных программ – той реальной ситуации, которая складывается в сельской местности в части материально-технического, кадрового и финансового обеспечения профессиональных образовательных организаций) в журнале «Профессиональное образование. Столица»: Л.В. Захарченко «Новые стандарты: что думают о них в сельской глубинке» («Профессиональное образование. Столица» № 4, 2014г.); Ю.А. Некрасова, С.И. Некрасов, Л.В. Захарченко «Образовательные стандарты в аграрной сфере: замыслы и реальность» («Профессиональное образование. Столица» № 10, 2014г.).

Каменск-Уральским агропромышленным техникумом был разработан и направлен в Межведомственную рабочую группу при Министерстве сельского хозяйства РФ по разработке долгосрочной стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации (сформирована в соответствии с Перечнем поручений Президента РФ по итогам заседания Госсовета РФ и Совета при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике от 21.04.2014г.) пакет предложений по формированию единой государственной политики в сфере развития сельских территорий РФ и повышения уровня жизни сельского населения.

Данные предложения касались вопросов поддержки малого и среднего сельскохозяйственного бизнеса, создания (развития) сельских ремесленных центров, развития сельского и экологического туризма, организации подготовки (переподготовки, повышения квалификации) кадров для сельской экономики, стимулирования процессов трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций в сельской местности и др.

Предложения были рассмотрены рабочей группой, приняты во внимание и вошли в Стратегию устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2015 N 151-р).

В 2015 году Каменск-Уральский агропромышленный техникум получил статус региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Формирование кадрового потенциала агропромышленного комплекса Свердловской области» (Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области» № 1115-ПП от 17.12.2015) и вошел в состав Федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования (УМО СПО РФ) по укрупненной группе профессий и специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

По заданию УМО в апреле 2015 года сотрудниками техникума была проведена экспертиза Проекта ФГОС по специальности «Механизация сельского хозяйства».

Проект Каменск-Уральского агропромышленного техникума «Рентабельное учебно-производственное хозяйство, как фактор повышения качества образовательного процесса в Каменск-Уральском агропромышленном

техникуме» был признан лауреатом конкурса «Новаторство в образовании – 2015» в номинации «Самый успешный проект 2015 года в области разработки и реализации стратегии развития аграрного образования» на Всероссийском фестивале инновационных продуктов (Санкт-Петербург, 04.10.2015г.).

По результатам деятельности Каменск-Уральского агропромышленного техникума в части проектирования подходов к обеспечению устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации он был внесен во Всероссийский Реестр «Лучшие социально значимые учреждения образования 2015 года» (сертификат № 066).

Решением Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Каменск-Уральскому агропромышленному техникуму в 2015 году было выделено финансирование (1 200 тыс. руб.) в целях создания на его базе студенческого агротехнического проектно-конструкторского бюро «АГРОТЕХНИК».

По итогам 2015 года созданный на базе Каменск-Уральского агропромышленного техникума Многофункциональный центр прикладных квалификаций вошел в тройку наиболее эффективных центров Свердловской области и именно его деятельность Каменск-Уральский агропромышленный техникум представлял Уральский Федеральный округ в финале Международного конкурса «Лучшие товары и услуги – ГЕММА», по результатам которого учреждению было присуждено почетное звание Лауреата Конкурса и Золотая статуэтка «ГЕММА» в номинации «Подготовка водителей автотранспортных средств» (публикация в «Российской газете»: <http://rg.ru/2016/05/04/konkurs-kachestva-gemma-obiavil-laureatov-po-itogam2015-goda.html>).

10.12.2015 приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 620-Д на базе Каменск-Уральского агропромышленного техникума создается Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки Южного Управленческого округа Свердловской области, а уже 30.12.2015 между образовательным учреждением и Военным комиссариатом Свердловской области подписывается соглашение о сотрудничестве в сфере установления и развития военно-шефских связей при организации совместного процесса подготовки молодежи г. Каменска-Уральского и Каменского городского округа к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

По итогам «Всероссийской выставки-форума образовательных учреждений» (18 февраля – 21 марта 2016 года), проведенной под эгидой Межреспубликанской базы модернизации (Росмодернизация.РФ) Каменск-Уральский агропромышленный техникум вошел в число ее лауреатов-победителей, а представители Каменск-Уральского агропромышленного техникума приняли участие в заседании Совета при Губернаторе Свердловской области по реализации приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса» с анализом ситуации и предложениями по

способам решения основных задач системы аграрного образования региона: повышению качества образования и трудоустройства выпускников.

По результатам Совета Губернатором Свердловской области Е.В. Куйвашевым дано поручение Министерству АПК и продовольствия (М.Н. Копытов) совместно с Министерством общего и профессионального образования (Ю.И. Биктуганов), Уральским государственным аграрным университетом (И.М. Донник), Каменск-Уральским агропромышленным техникумом (С.И. Некрасов) в срок до 31.10.2016 подготовить и представить предложения для разработки программы «Обеспечение кадрами организаций АПК Свердловской области».

В течение 2016 года сотрудниками Каменск-Уральского агропромышленного техникума было опубликовано более 10 научных статей по проблемам развития отечественного аграрного образования (в т.ч. 4 – в научных журналах и изданиях, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ для опубликования основных результатов научных исследований: «Педагогический журнал», «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке», «Теории и проблемы политических исследований», «Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования»).

В конце года научная деятельность техникума привлекла внимание издательского дома «LAP LAMBERT Academic Publishing is managed by OmniScriptum Management GmbH» (Саарбрюккен, ФРГ), который предложил свои услуги по изданию работниками техникума коллективной монографии по проблемам развития аграрного образования (Некрасов С.И., Некрасова Ю.А., Захарченко Л.В. «Аграрное образование современной России: новые вызовы»: моногр. / С.И. Некрасов. – Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co, 2016. – 274 с).

В конце 2016 года решением Межрегионального совета профессионального образования Уральского Федерального округа о создании на базе Каменск-Уральского агропромышленного техникума Окружного методического объединения УрФО по укрупненной группе профессий и специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», одновременно с чем образовательным учреждением подается заявка в адрес Межрегионального центра компетенций (г. Ульяновск) для участия в конкурсных процедурах на получение статуса «Ведущий колледж по направлению подготовки ТОП-50 «Техник-механик в сельском хозяйстве».

В начале 2017 года студент 1 курса техникума Алексей Нестеров вышел в финал V интеллектуальной игры «Начинающий фермер» (Москва, апрель 2017; 73 команды из 33 регионов РФ; организаторы – Российский союз сельской молодежи и Министерство сельского хозяйства РФ) и вошел в число победителей. В награждении победителей принимали участие заместитель министра сельского хозяйства РФ Иван Лебедев, заместитель председателя Комитета по аграрно-продовольственной политике Совета федерации Ирина Гехт, директор Департамента развития сельских территорий Минсельхоза России Владимир Свеженец.

С 13.02.2017 года по 17.02.2017 года на базе ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» впервые прошел Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Полной укомплектованности материально-технической базы по компетенции в соответствии с требованиями инфраструктурных листов удалось достичь при содействии: ОАО «Уральская соевая компания» (трактор «Джон Дир»), ПАО «Каменское» (комбайны «Акрос-585», трактор МТЗ 1221), СХП «Исетское» (пресс-подборщики ППР-1200 «Пеликан»). Первое место занял Максим Кувыков (Каменск-Уральский агропромышленный техникум).

В апреле 2017 году делегация педагогов и студентов Каменск-Уральского агропромышленного техникума представляла в г. Петропавловске Свердловскую область с учебно-исследовательским проектом «Разведение дождевых червей в учебных хозяйствах» на Международном конкурсе научных проектов «Зеленая экономика – будущее Казахстана» в рамках Международной специализированной выставке «ЕХРО-2107» и завоевала 1 место, получив Благодарственное письмо Управления образования и Департамента экологии Северо-Казахстанской области.

Каменск-Уральскому агропромышленному техникуму присваивается статус ведущего профессионального образовательного учреждения Свердловской области, обеспечивающего подготовку по наиболее востребованной и перспективной специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве» (Приказ МО и ПО Свердловской области № 256-Д от 09.06.2017).

Научная публикация заместителя директора Каменск-Уральского агропромышленного техникума Ю.А. Некрасовой «Производительные силы сельской России: состояние, проблемы и перспективы развития» стала номинантом Всероссийского конкурса на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года (организаторы – Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки РФ).

По результатам конкурса Каменск-Уральскому агропромышленному техникуму был вручен диплом лауреата Федерального рейтинга ТОП-500 образовательных организаций в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития».

Решением Экспертного совета Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017» Каменск-Уральский агропромышленный техникум за успехи в обеспечении качества аграрного образования был признан лауреатом в номинации «Лучшая организация среднего профессионального образования» (Санкт-Петербург, 19.09.2017).

С 10 по 12 октября 2017г. (г. Москва, Большой конгресс-зал) Каменск-Уральский агропромышленный техникум был приглашен для участия в торжественных мероприятиях: «Система образования 2017: передовой опыт образовательных организаций» и «Система образования 2017: Форум победителей» (информационный сайт мероприятий: ФорумПобедителей.РФ).

Делегация Каменск-Уральского агропромышленного техникума представила Свердловскую область на Международной научно-практической конференции «Компетентностный подход: от профессионального образования – к образованию профессионалов» (г. Петропавловск, Республика Казахстан, 10–11.11.2017).

Команда управленцев Каменск-Уральского агропромышленного техникума с докладом «Об опыте сотрудничества учреждений профессионального образования РФ и Республики Казахстан в аграрной сфере» одержала победу и была удостоена дипломом 1-ой степени на Международной научно-практической конференции «Опыт международного сотрудничества и социального партнерства колледжей как условие повышение качества профессионального образования» (Республика Казахстан, г. Костанай, 24.11.2017).

В ноябре 2017 года на базе Каменск-Уральского агропромышленного техникума была создано местное отделение Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи», делегация от которого приняла участие в Конференции по сохранению культурно-исторического наследия российского села и повышению информированности населения о возможности самореализации на сельских территориях (Москва, 04– 05.12.2017).

06.12.2017 состоялось подписание меморандума о сотрудничестве между Каменск-Уральским агропромышленным техникумом и Колледжем Агробизнеса (Республика Казахстан, Зерендинский р-н, с. Чаглинка) с целью развития сотрудничества между сторонами в сфере аграрного образования и науки; реализации совместных образовательных и научных проектов; организации совместных образовательных, научных и иных мероприятий (курсов, конференций, семинаров, симпозиумов и т.п.); обмена преподавателями, мастерами производственного обучения и иными сотрудниками; обмена библиографическим и иными материалами, представляющими взаимный интерес для сторон.

С 11.12.2017 года по 14.12.2017 года на базе Каменск-Уральского агропромышленного техникума впервые был организован и проведен Товарищеский матч в рамках подготовки к Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) – 2018 года по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Полной укомплектованности материально-технической базы по компетенции в соответствии с требованиями инфраструктурных листов (трактор «Джон Дир», комбайн «Акрос-585», пресс-подборщики ППР-1200 «Пеликан» и др.) удалось достичь при содействии социальных партнеров. Всего в товарищеском матче участвовало 8 студентов из 7 образовательных учреждений Свердловской и Курганской областей.

По результатам работы инновационных площадок в Свердловской области в 2017 году деятельность Региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Формирование кадрового потенциала агропромышленного комплекса Свердловской области» на базе Каменск-

Уральского агропромышленного техникума (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 17.12.2015 № 1115-ПП) была признана успешной – в результате чего данный статус был пролонгирован для образовательного учреждения и на 2018 год (Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области» № 935-ПП от 14.12.2017).

4.2. SWOT-анализ общих условий для развития техникума

Таблица 3

S-сильные стороны <i>(нужно стремиться еще усиливать)</i>	О-возможности внешней среды <i>(развивать, воздействуя на среду)</i>
<p>1. Техникум – Ресурсный центр развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля.</p> <p>2. Техникум – Окружное методическое объединение УрФО по укрупненной группе 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».</p> <p>3. Представитель техникума входит в состав Федерального учебно-методического объединения СПО по укрупненной группе 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».</p> <p>4. Представитель техникума входит в состав Отраслевого совета по качеству профессионального образования в сфере АПК и потребительского рынка Свердловской области.</p> <p>5. Техникум является ведущим образовательным учреждением Свердловской области по направлению подготовки ТОП-50 «Техник-механик в сельском хозяйстве».</p> <p>6. Техникум является Региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Формирование кадрового потенциала АПК Свердловской области».</p> <p>7. Техникум является членом Уральской торгово-промышленной палаты.</p> <p>8. Техникум имеет учебно-производственное хозяйство (262 га пахотной земли, 2 зерносклада, гаражные боксы для техники).</p> <p>9. Наличие общежития на 120 мест.</p>	<p>1. Удобство организации учебной и производственной практики по сельскохозяйственным профессиям и специальностям.</p> <p>2. Возможность организации трактородрома (их нет в области), имеющего большое количество упражнений с целью регионального использования (экзамены, конкурсы, олимпиады и т.п.).</p> <p>3. Возможность организации учебной практики для обучающихся по профессии «Сварщик».</p> <p>4. Возможность организация опытно-экспериментальной работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы обработки земли; - возделывание новых сортов и культур; - создание хозяйств. <p>7. Определенная приоритетность в инвестировании развития сельских территорий у разработчиков государственных программ, грантов и конкурсов.</p> <p>8. Принятие Федерального закона от 28.12.2017 № 424-ФЗ О внесении изменений в статьи 5 и 6 Федерального закона «О развитии сельского хозяйства».</p> <p>9. Определенная потребность сторонних организаций в сотрудничестве с техникумом по следующим линиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автотранспортная подготовка; - сельскохозяйственная подготовка; - патриотическое воспитание.

<p>10. Наличие столовой (115 человек в одну смену).</p> <p>11. Имеется оборудованный автодром (положительное заключение ГИБДД Свердловской области).</p> <p>12. Наличие 16 колесных тракторов, 8 гусеничных тракторов, 2 комбайнов, 11 легковых автомобилей, 5 грузовых автомобилей, 7 прицепов, 1 квадроцикла и другого автотранспортного и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>13. Наличие крытой сушилки для зерна.</p> <p>14. Нахождение учебно-производственной базы в зоне лесополосы и рядом с озером.</p> <p>15. Устойчивые деловые связи с ГИБДД, ГТН, ГосПожНадзором, Управлением АПК и продовольствия, администрацией г. Каменска-Уральского.</p> <p>16. Отсутствие выраженных конкурентов в ведении образовательной деятельности по агропромышленному профилю.</p> <p>17. Перевод техникума в статус автономной организации.</p> <p>18. Наличие потенциальных возможностей использования части помещений техникума по договорам взаимовыгодного сотрудничества, а также для сдачи помещений в аренду.</p> <p>19. Техникум – Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Южного Управленческого округа Свердловской области.</p>	<p>10. Возможность в рамках подготовки водителей и трактористов полноценного обучения по военно-учетной специальности «механик-водитель».</p> <p>11. Опыт успешного взаимодействия техникума и СРОО «Клуб спортивных единоборств «ГОНГ».</p> <p>12. Опыт успешного сотрудничества техникума и Каменск-Уральской общественной организации ветеранов ВВ МВД РФ.</p> <p>13. Строительство жилого района и объектов социальной инфраструктуры в непосредственной близости от образовательного учреждения.</p> <p>14. Создание технопарка на производственных площадях бывшего завода ЖБИ в непосредственной близости от образовательного учреждения.</p> <p>15. Официальное государственно-общественное принятие курса на агломерацию г. Каменска-Уральского и Каменского городского округа.</p>
<p style="text-align: center;">W-слабые стороны <i>(нужно стремиться устранять)</i></p>	<p style="text-align: center;">T-угрозы внешней среды <i>(решать, как их минимизировать)</i></p>
<p>1. Территориальная удаленность учебно-производственной базы техникума (28 км от города).</p> <p>2. Изношенность капитальных построек и неэффективность коммунальных сетей техникума.</p> <p>3. Устаревающая и недостаточная материально-техническая база учебно-производственного процесса.</p> <p>4. Недостаточная инициатива и заинтересованность со стороны персонала к деятельности в</p>	<p>1. Рост конкурентных возможностей других образовательных учреждений территории на фоне их оптимизации в течении 2018 года.</p> <p>2. Сохранение конкуренция в сфере дополнительного профессионального образования (подготовка, переподготовка, повышение квалификации незанятого населения).</p> <p>3. Рост числа безработных среди сельского населения на фоне повышения производительности труда в сфере АПК.</p>

<p>изменяющихся условиях внешней среды.</p> <p>5. Несоответствие состояния учебно-производственной базы техникума требованиям надзорных органов к ведению там учебного процесса.</p> <p>6. Низкая платежеспособность населения г. Каменска-Уральского и близлежащих территорий.</p> <p>7. Наличие конкурентов в ведении образовательной деятельности по автотранспортному профилю.</p> <p>8. Недостаточность условий («доступной среды») работы с особыми категориями детей.</p> <p>9. Низкий социальный статус и мотивация значительной части обучающихся и их родителей к получению образования.</p> <p>10. Недостаточность площадей для развития образовательной деятельности и увеличения контингента обучающихся.</p>	<p>4. Повышение уровня контроля со стороны надзорных органов.</p> <p>5. Расслоение общества (высокая степень дифференциации доходов населения).</p> <p>6. Возрастание криминогенной ситуации, повышение уровня преступности в территории.</p> <p>7. Рост влияния социальных сетей и сети Internet на мировоззрение и поведенческие особенности подрастающего поколения.</p> <p>8. Систематическое увеличение отчетно-учетного документооборота, связанного с формированием региональных и федеральных баз данных.</p>
--	---

4.3. Анализ основного педагогического персонала техникума

Для всестороннего анализа кадрового педагогического потенциала образовательной организации также применима матрица SWOT-анализа. На основе сравнения внутренних сильных и слабых сторон педагогических работников техникума (табл. 4) с теми возможностями и угрозами, которые исходят извне, будет возможен вывод о том, какие направления деятельности образовательной организации станут приоритетными в формировании стратегии развития педагогического потенциала образовательного учреждения.

SWOT-анализ педагогического персонала техникума

Таблица 4

S-сильные стороны (нужно стремиться еще усиливать)	W-слабые стороны (нужно стремиться устранять)
<p>1. Преобладание молодых, прогрессивных, творческих педагогов (56% педагогов в возрасте до 40 лет).</p> <p>2. Обновленный состав управленческой команды учебной части.</p> <p>3. 100% членов управленческой команды учебной части обучаются в магистратуре (РГППУ).</p> <p>4. Директор техникума имеет ученую степень кандидата педагогических наук.</p>	<p>1. Отсутствие опыта работы у большинства молодых педагогов (34% педагогических работников имеют стаж работы по должности менее 2 лет).</p> <p>2. Отсутствие серьезного опыта руководящей работы управленческой команды учебной части.</p> <p>3. Тенденция к профессиональной деструкции педагогов-стажистов.</p> <p>4. Наличие педагогических работников без высшего образования.</p>

<p>5. Все педагоги (за исключением вновь пришедших) прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.</p> <p>6. Разработана система планирования повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>7. Разработана система аттестации педагогического персонала на соответствие занимаемой должности.</p> <p>8. Существует баланс педагогического персонала по половому признаку (57% – женщины, 43% – мужчины).</p> <p>9. Преобладают педагогические работники с высшим образованием (84%).</p> <p>10. Организованный режим труда и отдыха педагогов (наличие возможности для питания, наличие в техникуме столовой).</p> <p>11. Имеются скорректированные в соответствии с профессиональным стандартом должностные инструкции – прозрачные, конкретные.</p> <p>12. Большое количество педагогов (41%) руководят приоритетными для развития техникума проектами.</p>	<p>5. Наличие педагогических работников, занимающих должность без соответствующего образования (20%).</p> <p>6. Недостаточная доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории управленческой команды учебной части 64 % (при нормативе 73,5%).</p> <p>7. Достаточно высокий коэффициент текучести педагогических кадров (22,8%).</p> <p>8. Не налаженность системы сопровождения молодых педагогов.</p> <p>9. Отсутствует оборудованное место отдыха педагогов (разгрузочный кабинет, преподавательская).</p> <p>10. Низкий процент педагогов, занимающихся научно-методической работой (25 %).</p> <p>11. Незначительное количество педагогов, внедряющих современные образовательные технологии (13 %).</p>
<p>О-возможности внешней среды (развивать, воздействуя на среду)</p>	<p>Т-угрозы внешней среды (решать, как их минимизировать)</p>
<p>1. Множество различных образовательных организаций и учебных центров, предлагающих разнообразные курсы повышения квалификации и программы переподготовки.</p> <p>2. Процесс высвобождения кадров в других образовательных учреждениях территории (других организациях).</p> <p>3. Привлечение дополнительных инвестиций в техникум, и как следствие – создание комфортных условий для педагогических работников (ремонт и оборудование кабинетов, спортивных залов и др.)</p>	<p>1. Внедрение профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Оптимизация сети учреждений СПО в городе, и как следствие этого – появление крупных образовательных организаций с большими возможностями.</p> <p>3. Высочайшая напряженность педагогической деятельности по реализации самых энергоемких профессиональных образовательных программ в территории (аграрная и автотранспортная подготовка).</p> <p>4. Закрытие с января 2018 года кафедры профессионального образования в ИРО, и как следствие отсутствие бюджетных курсов повышения квалификации для педагогических работников.</p>

5. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ТЕХНИКУМА

К основным направлениям деятельности структурных подразделений техникума в рассматриваемый период (до 2022 года) будут отнесены как традиционные, так и новые управленческие блоки, требующие отдельного планирования и своего безусловного исполнения. Принятый в техникуме программно-целевой метод управления процессами подразумевает регулярное (ежемесячное, ежеквартальное и годовое) рассмотрение на уровне директора техникума (его заместителей) соответствующих планов-отчетов по каждому направлению.

Основные направления деятельности учебной части сформированы с учетом того, что произошедшие в штатном расписании техникума в 2016–2017 годах изменения были продиктованы целесообразностью решения задачи по передаче заместителю директора по учебной работе всей полноты полномочий по общему управлению комплексным учебно-производственным процессом.

В соответствии с данным целеполаганием к основным направлениям деятельности учебной части будут относиться:

1. Контроль качества образования в техникуме.
2. Создание и реализация основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).
3. Создание «дорожных карт» реализации ОПОП.
4. Мониторинг прохождения обучающимися «контрольных точек» в соответствии с «дорожными картами».
5. Организация государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся.
7. Лицензирование новых ОПОП с акцентом на списки ТОП-50, ТОП-регион, ТОП-регион-агро и др.
8. Аккредитация ОПОП.
9. Организация профессионально-общественной аккредитации ОПОП.
10. Проведение независимой оценки квалификаций (сертификация) обучающихся и педагогических работников.
11. Выдвижение кандидатов на получение стипендий Губернатора Свердловской области.
12. Организация деятельности студенческого конструкторского бюро.
13. Развитие деятельности учебно-производственного хозяйства техникума.
14. Сопровождение движения WORLDSKILLS RUSSIA.
15. Внедрения в практику деятельности техникума проведения демонстрационного экзамена.
16. Проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад и других презентационных мероприятий.
17. Развитие материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ведения учебного процесса.

Основные направления деятельности отдела воспитательной работы и молодежной политики неразрывно связаны с реализацией комплексной задачи по воспитанию и обучению подрастающего поколения. При этом акцент в планировании сделан на организацию и сопровождение сотрудниками отдела следующих процессов:

1. Развитие студенческого самоуправления.
2. Кураторство руководящих и педагогических работников над коллективами учебных групп.
3. Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий.
4. Организация горячего питания.
5. Организация всех видов и типов дополнительного образования.
6. Формирование и контроль над исполнением техникумом государственного задания.
7. Организация работы общежития.
8. Организация спортивно-массовой работы.
9. Работа с сиротами (опекаемыми).
10. Организация деятельности Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Южного управленческого округа Свердловской области.
11. Волонтерское движение.
12. Формирование в техникуме «доступной среды» для лиц с особыми возможностями здоровья.
13. Профориентационная деятельность.
14. Организация на базе техникума элективных курсов.
15. Организация и контроль трудоустройства выпускников техникума.
16. Анкетирование обучающихся (выпускников, социальных партнеров и т.д.).
17. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями (лицами их замещающими).
18. Организация деятельности по ГО и ЧС.
19. Работа стипендиальной комиссии.
20. Работа жилищной комиссии.
21. Работа конфликтных комиссий.
22. Организация периодических медицинских осмотров сотрудников и обучающихся.
23. Работа со стратегическими партнерами техникума (по согласованию).

Научно-методическая служба техникума уже в течении нескольких последних лет работает одновременно на нескольких уровнях:

- уровень образовательного учреждения;
- региональный уровень (деятельность Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля);

- окружной уровень (деятельность Окружного методического объединения УрФО по укрупненной группе 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»);

- всероссийский уровень (работа в рамках Федерального учебно-методического объединения СПО по укрупненной группе 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и руководство секцией «Аграрное образование» Академии профессионального образования).

На уровне техникума **к основным направлениям деятельности научно-методической службы, в первую очередь, будут относиться:**

1. Разработка (корректировка) программы развития техникума.
2. Формирование публичного отчета о деятельности образовательного учреждения по итогам работы за год.
3. Процедура самообследования образовательного учреждения.
4. Руководство деятельностью инновационной площадки ИРО Свердловской области «Подготовка кадров для АПК».
5. Общее руководство деятельностью образовательного учреждения в рамках проекта «Ведущий колледж».
6. Аттестация педагогических работников.
7. Повышение квалификации педагогических работников.
8. Внедрение профессионального стандарта для педагогических работников техникума.
9. Рейтинговые процедуры в среде педагогов техникума.
10. Планирование и проведение открытых мероприятий (в т.ч. уроков).
11. Работа научно-методического совета техникума.
12. Деятельность научно-методических объединений и предметно-цикловых комиссий.
13. Общее руководство Информационным центром техникума.
14. Организация проведения «внешних» мероприятий (НПК, олимпиад, чемпионатов, стажировок и т.д.) на базе техникума.
15. Ведение реестра «Достижения техникума».
16. Взаимодействие с ВУЗаами.
17. Взаимодействие с редакциями научных журналов.
18. Представление интересов образовательного учреждения на форумных мероприятиях (Форум сельских жителей Свердловской области, Форум Победителей.РФ (Росмодернизация РФ), Формула аграрного образования и др.).

Бухгалтерия и хозяйственная часть техникума призваны обеспечить комплекс необходимых условий для нормативного ведения основного образовательного процесса.

К основным направлениям деятельности бухгалтерии будут относиться:

1. Формирование и своевременная корректировка планов финансово-экономической деятельности образовательного учреждения.
2. Общее руководство процессами оплаты труда (в т.ч. – контроль нормативных оснований).

3. Организация деятельности Наблюдательного совета техникума.
4. Системная оценка эффективности деятельности техникума
5. Внутренний аудит.
6. Процедуры ценообразования.
7. Работа с регулирующим органом.
8. Создание условий для развития приносящей доход деятельности.
9. Контроль эффективности в использовании имущества.
10. Переход на банковские карты «Мир».
11. Организация закупочной деятельности.

К основным направлениям деятельности хозяйственной части будут относиться:

1. Обеспечение пожарной безопасности.
2. Взаимодействие с надзорными органами.
3. Взаимодействие с ХЭУ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.
4. Взаимодействие с территориальными учреждениями и организациями коммунального хозяйства.
5. Мониторинг расходования тепло-энергоресурсов.
6. Организация пропускного режима в техникум.
7. Паспортизация объектов техникума.
8. Организация работы столовой техникума.
9. Общее руководство работой по подготовке техникума к новому учебному году.
10. Благоустройство территории техникума.
11. Озеленение внутреннего интерьера техникума.
12. Аутсорсинг.

Конкретные мероприятия в части планирования деятельности каждого структурного подразделения техникума отражаются в годовых и месячных планах работы с указанием актуальных на тот или иной временной промежуток индикаторов успешности их реализации.

При этом планирование деятельности учебной части, отдела воспитательной работы и молодежной политики, научно-методической службы соответствует циклу учебного года. Планирование деятельности бухгалтерии и хозяйственной части, как правило, разрабатывается на основе календарного года (с января по декабрь).

6. ПРИОРИТЕТНЫЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В силу постоянно меняющейся внутренней и внешней обстановки (производственной необходимости, указаний и распоряжений органов управления образованием, иных особенностей деятельности образовательного учреждения и т.д.) в техникуме сформированы приоритетные для его функционирования и развития направления деятельности. Как правило, они носят временный характер, а возглавить их будет предложено наиболее работоспособным и продвинутым педагогическим работникам.

К приоритетным для развития техникума направлениям деятельности в среднесрочном периоде планируется отнести следующие:

- системная работа по формированию комплексной безопасности в образовательном учреждении (направление «Комплексная безопасность»);
- обеспечение ступенчатого контроля за своевременным и достоверным занесением сведений и предоставлением материалов в федеральные и региональные базы данных (направление «Федеральные и региональные базы данных»);
- ведение и развитие официального сайта техникума в сети Internet (направление «Официальный сайт»);
- обеспечение и развитие информационных потоков внутри техникума (направление «Информатизация процессов и систем»);
- системная работа по защите персональных данных (направление «Защита персональных данных»);
- организация работы по профориентации выпускников школ и трудоустройству выпускников техникума (направление «Центр профориентологии»);
- формирование положительного имиджа техникума в средствах массовой информации (направление «Пресс-центр»);
- тиражирование значимой для развития техникума информации (направление «Издательский центр»);
- системная работа по противодействию в техникуме любых видов и проявлений коррупции (направление «Противодействие коррупции»);
- формирование исторической памяти и деятельности образовательного учреждения и его коллектива (направление «Музей»);
- изучение социальных сетей на предмет склонности участников образовательного процесса в техникуме к проявлениям экстремизма и терроризма (направление «Мониторинг экстремизма и терроризма»);
- проектирование, строительство и оборудование в техникуме спортивной площадки (проект «Спортплощадка»).

К основным задачам деятельности направления «Комплексная безопасность» будут относиться:

1. Формирование нормативно-правовых и организационно-методических условий обеспечения в техникуме комплексной безопасности и охраны труда.
2. Оценка работы ответственных работников по обеспечению противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, предупреждению экстремистских проявлений в техникуме.
3. Контроль информационной безопасности в техникуме.
4. Контроль санитарно-эпидемиологической безопасности, профилактики травматизма в образовательном процессе.
5. Контроль обеспечения безопасности при организации перевозок обучающихся.
6. Оценка работы по охране труда и профилактике производственного травматизма.
7. Оценка работы ответственных работников по техническому состоянию зданий и иных объектов техникума (в т.ч. – электробезопасность).
8. Администрирование системы комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении.

К основным задачам деятельности направления «Федеральные и региональные базы данных» будет относиться качество, своевременность и достоверность размещения структурированной информации и иных материалов по основным видам деятельности техникума на следующих ресурсах:

1. bus.gov.ru
2. priem.edu.ru
3. infotrud66.ru
4. fis-frdo.ru
5. cabinet.mon.gov.ru
6. kpmo.ru
7. profpravo.ru
8. as-dpe.mon.gov.ru
9. kcst.bmstu.ru
8. База данных в программе MS «Access» ЭССАД

К основным задачам деятельности направления «Информатизация процессов и систем» будет относиться:

1. Создание нормативно-правовых и организационно-методических условия обеспечения в техникуме процессов информатизации.
2. Проведение регулярных проверок работоспособности системы контентной фильтрации доступа к сети Internet.
3. Развитие в образовательном учреждении технологий дистанционного обучения.

К основным задачам деятельности направления «Защита персональных данных» будет относиться:

1. Регламентирование системы работы с персональными данными.
2. Создание организационно-технических условий обеспечения защиты персональных данных в техникуме.

3. Эффективность и системность работы по внедрению/модернизации систем защиты информационных систем защиты персональных данных.
4. Документарное обеспечение системы работы с персональными данными.
5. Контроль системы обеспечения защиты персональных данных.
6. Системность и эффективность работы с персональными данными.

К основным задачам деятельности направления «Центр профориентологии» будет относиться:

1. Организация текущей приемной компании в техникум.
2. Мониторинг отчетной информации о проведении профориентационной работы педагогами и сотрудниками техникума.
3. Прогнозирование трудоустройства выпускников техникума.
4. Организация работы по трудоустройству выпускников техникума.
5. Сбор и систематизация сведений по трудоустройству выпускников техникума.

К основным задачам деятельности направления «Пресс-центр» будет относиться:

1. Освещение значимых в деятельности техникума событий (публикации городского, регионального и всероссийского уровня).
2. Организация процессов фото- и видеосъемки.
3. Формирование положительного имиджа техникума в средствах массовой информации.

К основным задачам деятельности направления «Издательский центр» будет относиться:

1. Качество разработки дизайн-макетов.
2. Качество управления процессом издательской деятельности.
3. Экономическая эффективность издательской деятельности.
4. Динамика развития издательской деятельности в организации.

К основным задачам деятельности направления «Противодействие коррупции» будет относиться:

1. Развитие правовой основы противодействия коррупции в образовательном учреждении.
2. Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности участников образовательных отношений.
3. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности администрации техникума.
4. Эффективность работы по противодействию коррупции в образовательном учреждении.

К основным задачам деятельности направления «Музей» будет относиться:

1. Формирование нормативно-правовых и организационно-методических условий деятельности музея техникума.
2. Степень вовлеченности в музейную деятельность сотрудников и обучающихся техникума.
3. Эффективность работы по оформлению и паспортизации музея.
4. Положительная внешняя оценка формированию исторической памяти относительно деятельности образовательного учреждения и его коллектива.
5. Краеведческая и архивная деятельность.

К основным задачам деятельности направления «Мониторинг экстремизма и терроризма» будет относиться изучение социальных сетей на предмет склонности (интереса) участников образовательного процесса в техникуме к следующим общественно опасным проявлениям (течениям, действиям и т.п.):

1. Экстремизм.
2. Терроризм.
3. Группы смерти.
4. Межрасовые конфликты.
5. Национализм.
6. Вандализм.
7. Участие в несанкционированных митингах.
8. Наркомания
9. АУЕ
10. Зацепинг.

К основным задачам деятельности направления «Спортплощадка» будет относиться:

1. Поиск перспективных проектов создания в техникуме спортивной площадки (самостоятельное создание проекта).
2. Своевременное и качественное выполнение работ по строительству спортивной площадки.
3. Эффективное оборудование спортивной площадки.
4. Экономическая эффективность создания спортивной площадки.
5. Уровень безопасности спортивной площадки (при необходимости – обеспечение сертификации спортивных снарядов).
6. Положительная оценка созданной спортивной площадки всеми заинтересованными в ее создании сторонами.

Предложенные в Программу развития 12 приоритетных направлений не являются исчерпывающим перечнем. Инициативные группы работников и обучающихся образовательного учреждения имеют право формировать и обосновывать дальнейшее развитие приоритетных для его функционирования и развития направлений деятельности, которые будут подвержены необходимой экспертной оценке и всестороннему обсуждению на предмет целесообразности их принятия.

7. РАЗВИТИЕ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях недостаточности бюджетного финансирования определение источников внебюджетного финансирования и получение дохода от приносящей доход деятельности становится еще одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Однако, сложность в нормативно-правовой, материально-технической, кадровой и юридической настройке данного вида деятельности объективно требует выделения его в самостоятельное структурное подразделение техникума.

В истории образовательного учреждения уже был момент, когда на протяжении нескольких лет (в 2007–2012 годах) функционировал коммерческий отдел, однако его деятельность была упразднена. Настоящая Программа развития подразумевает его возрождение, формирование отдельного штатного расписания и соответствующее программно-целевое планирование деятельности. По состоянию на текущий момент разработан план его работы на 2018 год (табл. 5), в соответствии с которым доход от приносящей доход деятельности будет увеличен по сравнению с двумя предыдущими годами (2016, 2017) не менее, чем на 1 300 тыс. рублей.

Планирование работы коммерческого отдела на 2018 год

Таблица 5

Направления получения дохода (руб.)	2016 год	2017 год	2018 год
Образовательная деятельность	4 301 487,00	3 971 631,00	5 600 000,00
Медицинские услуги	31 501,00	61 472,00	62 000,00
Услуги общезития	352 408,00	381 455,00	380 000,00
Услуги столовой	1 289 469,00	1 376 875,00	1 300 000,00
Реализация с/х продукции	280 617,00		300 000,00
Размещение оборудования	478 965,00	459 976,00	460 000,00
Транспортные услуги	5 165,00	-	10 000,00
Доход от учебно-производственных мастерских	-	-	20 000,00
Возмещение затрат по ОСАГО	-	35 600,00	-
Доходы от сдачи лома и макулатуры	-	230 740,00	100 000,00
Средства от благотворительности	-	140 000,00	-
Средства по решению суда	191 212,00	-	-
ИТОГО:	6 930 824,00	6 657 749,00	8 232 000,00

К основным мероприятиям в рамках деятельности коммерческого отдела в 2018 году в приоритетном порядке будут отнесены:

1. Корректировка и согласование на Совете техникума нормативно-правовых актов, регламентирующих приносящую доход деятельность образовательного учреждения.

2. Обеспечение стабильного набора и организации качественного обучения слушателей по программам профессионального обучения.

3. Анализ доходов и расходов от всех видов приносящей доход деятельности техникума.

4. Определение и корректировка рентабельности всех видов приносящей доход деятельности.

5. Составление и утверждение смет затрат на все виды приносящей доход деятельности техникума.

6. Заключение договоров на оказание медицинских услуг (перезаключить имеющиеся и заключить дополнительно).

7. Возобновить сотрудничество с Центром занятости населения г. Каменска-Уральского по организации набора и обучению незанятого населения по профессиям «водитель погрузчика», «повар».

8. Организация эффективной рекламы всех видов приносящей доход деятельности.

9. Систематическое пополнение и обновление информации на официальном сайте образовательного учреждения в сети Internet (фотографии и описание реализуемых образовательных программ, учебные кабинеты, учебно-производственные классы, учебные автомобили, учебная площадка и т.д.).

Дальнейшее развитие приносящей доход деятельности будет связано с достижением коммерческим отделом запланированных финансово-экономических результатов деятельности по результатам работы в 2018 году. Однако, одновременно с текущей деятельностью **разработана программа развития деятельности коммерческого отдела техникума**, которая включает в себя:

1. Набор и организацию обучения слушателей по программе профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «А» (*планируется разработка рабочей программы профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «А»; подготовка пакета нормативной документации для проведения обследования материально-технической базы техникума в органах ГИБДД; подготовка учебной площадки (нанесение разметки и установка разметочного оборудования); приобретение и постановка на учет в органах ГИБДД 2-х мотоциклов; согласование программы профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «А» в отделе ГИБДД*).

2. Набор и организацию обучения слушателей по программе профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «D» (*планируется разработка рабочей программы профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «D»; подготовка пакета нормативной документации для проведения обследования материально-технической базы техникума в органах ГИБДД; подготовка учебной площадки (нанесение разметки и установка разметочного оборудования); внесение изменений в конструкцию транспортного средства (установка дублирующих педалей на автобус); постановка на учет в органах ГИБДД автобуса, как учебного транспортного средства; согласование программы профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «D» в отделе ГИБДД*).

3. Набор и организацию обучения слушателей по программе профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «СЕ» (планируется подготовка учебной площадки (нанесение разметки и установка разметочного оборудования), постановка на учет в органах ГИБДД прицепа).

4. Сдачу в аренду здания зерносклада и ремонтной мастерской техникума по адресу д. Соколова, ул. Рудничная, 11 (планируется определение рыночной величины арендной платы и стоимости здания зерносклада и ремонтной мастерской; поиск потенциального арендатора; нормативная организация и проведение конкурсных процедур).

5. Списание неиспользованного недвижимого имущества (гаража) по адресу д. Соколова, ул. Рудничная, 11.

6. Сдачу в аренду здания учебно-производственной мастерской по адресу г. Каменск-Уральский, ул. Механизаторов, 20 (планируется определение рыночной величины арендной платы и стоимости здания зерносклада и ремонтной мастерской; поиск потенциального арендатора; нормативная организация и проведение конкурсных процедур).

7. Повышение эффективности использования особо ценного движимого имущества техникума (планируется организация транспортных услуг с использованием следующих транспортных средств: МТЗ-80 (с погрузочным оборудованием ПФ-0,8); МТЗ -80 (с экскаваторным оборудованием); ГАЗ 322132; КАМАЗ 55102; КАМАЗ 5511; КАМАЗ 5320; КАМАЗ 5410; КАВЗ 397620).

8. Реализацию (с разрешения учредителя) находящихся в неремонтопригодном состоянии транспортных средств, приобретенных в свое время за счет средств от приносящей доход деятельности техникума: УАЗ-2206011 и ГАЗ-31105).

9. Планомерное повышение рентабельности в деятельности учебно-производственного хозяйства техникума (выход на положительную рентабельность по состоянию на 2018 год исходя из данных табл. 6).

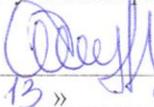
Показатели деятельности учебно-производственного хозяйства

Таблица 6

№ п/п	Показатель	2014	2015	2016	2017
1.	Посевная площадь, га	120	200	58,1	14,3
2.	Расходные материалы (семена, удобрения и т.д.), руб.	471 800,00	906 000,00	250 550,00	0
3.	ГСМ, руб.	300 700,00	158 000,00	35 000,00	18000,00
4.	Урожайность, тн.	104	120	58,1	
5.	Урожайность, (ц/га)	8,67	6	10	10
6.	Доход, руб.	440 043,00	740 301,32	280 617,56	
7.	Рентабельность	- 0,4303	- 0,3042	- 0,0172	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

«СОГЛАСОВАНО»:
заместитель директора
Каменск-Уральского
агропромышленного техникума
по учебной работе


Э.Б. Якубов
« 13 » 03 2018 г.

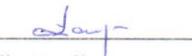
«СОГЛАСОВАНО»:
заместитель директора
Каменск-Уральского
агропромышленного техникума
по социально-педагогической
работе


Д.И. Останин
« 12 » 03 2018 г.

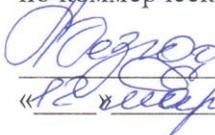
«СОГЛАСОВАНО»:
заместитель директора
Каменск-Уральского
агропромышленного техникума
по научно-методической работе


Ю.А. Некрасова
« 12 » марта 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»:
главный бухгалтер
Каменск-Уральского
агропромышленного техникума


О.В. Тагильцева
« 12 » марта 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»:
заместитель директора
Каменск-Уральского
агропромышленного техникума
по коммерческой работе


А.Г. Безгодов
« 12 » марта 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»:
заведующий отделением
Каменск-Уральского
агропромышленного техникума


М.А. Пономарева
« 12 » марта 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»:
заведующий хозяйством
Каменск-Уральского
агропромышленного техникума


К.А. Малахова
« 12 » марта 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»:
специалист по персоналу
Каменск-Уральского
агропромышленного техникума


Т.Г. Ваулина
« 12 » марта 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»:
методист Ресурсного центра
развития профессионального
образования Свердловской
области агропромышленного и
лесотехнического профиля


О.Ф. Калыева
« 12 » марта 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»:
председатель профсоюзного
комитета Каменск-Уральского
агропромышленного техникума


М.А. Пономарева
« 12 » марта 2018 г.

